

Рассмотрено

На заседании педагогического совета

«12 апреля 2023 г.»

Протокол №2



и.о. заведующий

МДОБУ Д/с «Колосок»

Лацковская Т.В.

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
Муниципального дошкольного образовательного
бюджетного
учреждения
Детский сад «Колосок»
за 2023 год

П.Полевой

СОДЕРЖАНИЕ

Наименование раздела	Номера страниц
Пояснительная записка	3
РАЗДЕЛ I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ	3
1. Общие сведения об образовательной организации	3
2. Оценка образовательной деятельности	5
3. Оценка системы управления организации	6
4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	8
5. Оценка организации учебного процесса	10
6. Оценка востребованности выпускников	12
7. Оценка кадрового обеспечения	13
8. Оценка учебно-методического обеспечения	14
9. Оценка библиотечно-информационного обеспечения	15
10. Оценка материально-технической базы	16
11. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	23
РАЗДЕЛ II. АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧРЕЖДЕНИЯ	24

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Самообследование муниципального дошкольного образовательного бюджетного учреждения Детский сад «Колосок» п. Полевой (далее по тексту - ДОО) соответственно в соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организации» и включает аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности ДОО. Анализ показателей деятельности проверен в соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации». Целью проведения самообследования ДОО являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности ДОО. В процессе самообследования были проведены оценка образовательной деятельности, системы управления ДОО, содержания и качества подготовки воспитанников, организация воспитательно-образовательного процесса, анализ движения воспитанников, Качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, анализ показателей деятельности ДОО.

1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ.

1. Общие сведения об образовательной организации.

Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение Детский сад «Колосок» п. Полевой, краткое наименование МДОБУ Детский сад «Колосок» п. Полевой функционирует с 1965 года.

Организационно-правовая форма — муниципальное бюджетное учреждение. Учреждение является юридическое лицом, имеет в оперативном управлении имущество, в постоянном (бессрочном) пользовании земельный участок, печать с полным наименованием и указанием места нахождения учреждения, штамп.

Юридический адрес учреждения: 462713, Оренбургская область, Домбаровский район, п. Полевой, ул. 8 Марта, д.2.

Фактический адрес учреждения: 462713, Оренбургская область, Домбаровский район, п. Полевой, ул. 8 Марта, д.2.

Телефон: 8 (35367) 25-1—77

Адрес официального сайта в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»: http://доу_колосок.рф

Адрес электронной почты: dsadkolosok2022@mail.ru

Режим функционирования: 9 часов, 5 дней в неделю.

учредитель: Муниципальное образование Домбаровский район.

Проектная мощность: 1 группа, 36 мест.

Руководитель: и.о заведующий Дацковская Татьяна Викторовна

-Лицензия на образовательную деятельность: Серия 56Л01 № 0005316 от 18 июня 2018 года.

-Устав Муниципального дошкольного образовательного бюджетного учреждения Детский сад «Колосок» п. Полевой, зарегистрированный в ЕГРЮЛ 22.05.2018год.

Перечень основных нормативно-правовых актов, регламентирующих МДОБУ Детский сад «Колосок» п.Полевой

-Конституция Российской Федерации;

-Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ РФ «Об образовании в Российской Федерации»;

-Федеральный закон РФ «О персональных данных» (152ФЗ)

-Федеральный закон от 24 июля 1998г. №124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;

-Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. N 1014 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам- образовательным программам дошкольного образования»;

-Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования. Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155;

-Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26.08.2010г. № 761н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих». Раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования»;

-Приказ Минобрнауки России от 07.04.2014 № 276 «Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность»;

-Постановление Правительства РФ от 08.08.2013 №678 «Об утверждении номенклатуры должностей педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, должностей руководителей образовательных организаций»;

-Постановление правительства РФ от 10.07.2013 №582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»;

- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 15.05.2013 N 26 (с изменениями на 27 августа 2015 года) "Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и иными законами и нормативными правовыми актами Российской Федерации, Оренбургской области, муниципального образования «Домбаровский район» в области образования;

- Договором между Учреждением и родителями (законными представителями) воспитанника, посещающего Учреждение и другими локальными актами Учреждения.

МДОБУ Детский сад «Колосок» п. Полевой осуществляет образовательную деятельность на русском языке.

Основными целями по направлениям деятельности образовательного учреждения являются реализация права каждого ребёнка на качественное и доступное образование, обеспечивающее равные стартовые условия для полноценного физического и психического развития детей как основы их успешного обучения в школе.

Вывод: ДОО функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.

2. Оценка образовательной деятельности

МДОБУ Д/с "Колосок" п. Полевой обеспечивает получение дошкольного образования, присмотр и уход за воспитанниками в возрасте от двух месяцев (при создании соответствующих условий) и до прекращения образовательных отношений.

Образовательная программа дошкольного образования МДОБУ Д/с «Колосок» п. Полевой (далее Программа) - комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ, учебных предметов, курсов дисциплин (модулей), иных компонентов, а также методических материалов.

Разработка Программы осуществлена согласно ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (№ 273-ФЗ от 29 декабря 2012 года). Программа разработана и утверждена дошкольным образовательным учреждением самостоятельно в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами дошкольного образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. N 1155 г).

Программа определяет содержание и организацию образовательной деятельности на уровне дошкольного образования. Программа обеспечивает развитие личности детей в возрасте от 1,5 до 7 лет в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей.

Данная Программа сформирована как программа психолого-педагогической поддержки позитивной социализации и индивидуализации, развития личности детей дошкольного возраста и определяет комплекс основных характеристик дошкольного образования (объем, содержание и планируемые результаты в виде целевых ориентиров дошкольного образования).

Программа включает три основных раздела: целевой, содержательный и организационный, в каждом из которых отражается обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений и дополнительный раздел.

Обязательная часть Программы предполагает комплексность подхода, обеспечивая развитие детей в пяти взаимодополняющих образовательных областях:

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

Конкретное содержание указанных образовательных областей зависит от возрастных и индивидуальных особенностей детей, определяется целями и задачами Программы.

Вывод: В МДОБУ Д/с «Колосок» п. Полевой организована образовательная деятельность в соответствии с законодательством РФ в сфере образования, что определяет его стабильное функционирование, вовлеченность всех сотрудников и родителей в воспитательно-образовательный процесс.

3. Оценка системы управления организации.

Управление МДОБУ Д/с «Колосок» п. Полевой осуществляется в соответствии с Уставом МДОБУ и законодательством РФ, строится на принципах единоначалия и коллегиальности. В детском саду реализуется возможность участия в управлении учреждением всех участников образовательного процесса.

Структура управления образовательным учреждением.

1 структура:

- педагогический совет
- общее собрание работников

В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся по вопросам управления образовательной организацией создано общее собрание родителей.

2 структура - административное управление, которое имеет линейную структуру:

1 уровень - заведующий МДОБУ. Непосредственное руководство МДОБУ Д/с «Колосок» п. Полевой осуществляет заведующий. Управленческая деятельность заведующего обеспечивает материальные, организационные, правовые, социально-психологические условия для реализации функций управления образовательным процессом в ДОУ.

2 уровень - медицинская сестра, завхоз. Объект управления управленцев второго уровня - часть коллектива согласно функциональным обязанностям.

Медицинская сестра контролирует санитарное состояние помещений и участков дошкольного учреждения, соблюдение санитарно-противоэпидемического режима, качество доставляемых продуктов, организацию питания и качество приготовления пищи, обеспечивает медицинское обслуживание детей, проводит санитарно-просветительскую работу среди работников учреждения и родителей, принимает участие в организации физкультурно-оздоровительной работы с детьми.

Завхоз отвечает за сохранность здания ДОУ и имущества, организует материально-техническое снабжение педагогического процесса, обеспечивает чистоту и порядок в помещениях детского сада и на участках, противопожарную безопасность и организацию труда обслуживающего персонала.

Структура управления демократична. Общее собрание работников вправе принимать решения, если в его работе участвует более половины работников, для которых Учреждение является основным местом работы. В периоды между Общими собраниями интересы трудового коллектива

Представляет Профсоюзный комитет. Педагогический совет осуществляет руководство образовательной деятельностью.

Структурными подразделениями МДОБУ Д/с «Колосок» п.Полевой являются группа общеобразовательной направленности- 1 группа

1.Разновозрастная группа (1,5-7 лет)

Вывод: Управление МДОБУ Д/с «Колосок» п.Полевой осуществляется в соответствии с действующим законодательством на основе принципов единоначалия и коллегиальности. Структура и механизм управления образовательным учреждением обеспечивает его стабильное функционирование.

4.Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.

Основная задача мониторинга в дошкольном учреждении заключается в том, чтобы определить степень освоения ребенком образовательный процесс на развитие ребенка. Исходя из этого, мониторинг подразделяется на мониторинг образовательного процесса и мониторинг детского развития.

Мониторинг образовательного процесса

Мониторинг образовательного процесса осуществляется через отслеживание результатов освоения образовательной программы по 5 образовательным областям. Он основывается на анализе достижения детьми промежуточных результатов, которые описаны в каждом разделе образовательной программы. Форма проведения мониторинга представляет собой наблюдение за активностью ребенка в различные периоды пребывания в дошкольном учреждении, анализ продуктов детской деятельности и специальные педагогические пробы, организуемые педагогом. В детском саду требования к результатам представлены в виде целевых ориентиров, т.е характеристик возможных достижений ребенка в соответствии с его возрастными особенностями.

Мониторинг развития

Мониторинг детского развития проводится на основе оценки развития проводится на основе оценки развития интегративных качеств ребенка. Основная задача этого вида мониторинга-

Представляет Профсоюзный комитет. Педагогический совет осуществляет руководство образовательной деятельностью.

Структурными подразделениями МДОБУ Д/с «Колосок» п.Полевой являются группа общеобразовательной направленности- 1 группа

1.Разновозрастная группа (1,5-7 лет)

Вывод: Управление МДОБУ Д/с «Колосок» п.Полевой осуществляется в соответствии с действующим законодательством на основе принципов единоначалия и коллегиальности. Структура и механизм управления образовательным учреждением обеспечивает его стабильное функционирование.

4.Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.

Основная задача мониторинга в дошкольном учреждении заключается в том, чтобы определить степень освоения ребенком образовательный процесс на развитие ребенка. Исходя из этого, мониторинг подразделяется на мониторинг образовательного процесса и мониторинг детского развития.

Мониторинг образовательного процесса

Мониторинг образовательного процесса осуществляется через отслеживание результатов освоения образовательной программы по 5 образовательным областям. Он основывается на анализе достижения детьми промежуточных результатов, которые описаны в каждом разделе образовательной программы. Форма проведения мониторинга представляет собой наблюдение за активностью ребенка в различные периоды пребывания в дошкольном учреждении, анализ продуктов детской деятельности и специальные педагогические пробы, организуемые педагогом. В детском саду требования к результатам представлены в виде целевых ориентиров, т.е характеристик возможных достижений ребенка в соответствии с его возрастными особенностями.

Мониторинг развития

Мониторинг детского развития проводится на основе оценки развития проводится на основе оценки развития интегративных качеств ребенка. Основная задача этого вида мониторинга-

выявить индивидуальные особенности развития каждого ребенка и при необходимости составить индивидуальный маршрут образовательной работы с ребенком для максимального раскрытия потенциала детской личности.

Мониторинг детского развития включает в себя оценку физического развития ребенка, состояния его здоровья, а также развития общих способностей: *познавательных, коммуникативных и регуляторных.*

В процессе мониторинга исследуются физические, интеллектуальные и личностные качества ребенка путем наблюдений за ребенком, бесед, экспертных оценок, критериально-ориентированных методик нетестового типа, критериально-ориентированного тестирования, скрининг-тестов и др. Обязательным требованием к построению системы мониторинга является сочетание низко формализованных (наблюдение, беседа, экспертная оценка и др.) и высоко формализованных (тестов, проб, аппаратурных методов и др.) методов, обеспечивающее объективность и точность получаемых данных.

Мониторинг образовательного процесса осуществляется через отслеживание результатов освоения образовательной программы, а мониторинг детского развития проводится на основе оценки развития интегративных качеств ребенка.

В начале учебного года по результатам мониторинга определяется зона образовательных потребностей каждого воспитанника. Это позволяет осуществить планирование образовательного процесса с учетом его индивидуализации.

В конце учебного года делаются выводы о степени удовлетворения образовательных потребностей детей и о достижении положительной динамики самих образовательных потребностей.

Согласно требованиям федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС), результаты освоения Программы сформулированы в виде целевых ориентиров, которые представляют собой возрастной портрет ребенка на конец раннего и конец дошкольного детства. Согласно ФГОС целевые ориентиры не подлежат непосредственной оценке, в том числе и виде педагогической диагностики (мониторинга), а освоение Программы не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации воспитанников. Оценка особенностей развития детей и усвоения ими программы проводит воспитатель группы в рамках

педагогической диагностики. Отслеживание эффективности усвоения программой воспитанниками Детского сада показало, что показатели развития детей соответствует их психологическому возрасту. По результатам педагогической диагностики дети показали положительный результат усвоения программного материала- 95,8%. Такие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-личностных ситуаций.

В 2022-2023 году воспитанники ДОО активно принимали участие в различных конкурсах, викторинах, где показали хорошие результаты. В подготовке воспитанников принимали участие все педагоги.

Вывод: организация образовательного процесса в Детском саду осуществляется в соответствии с годовым планированием, с основной общеобразовательной программой дошкольного образования на основе ФГОС и учебным планом непосредственно образовательной деятельности, включая дополнительное образование, устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями.

Качество подготовки обучающихся соответствует предъявленным требованиям.

Образовательная программа ДОО реализуется в полном объеме. Программа и учебный план 2022-2023 учебном году выполнены группой.

Система педагогического мониторинга, используемая в ДОО, в полной мере удовлетворяет целям и задачам педагогической диагностики развития воспитанников ДОО, соответствует ФГОС ДО, позволяет эффективно реализовать ОП ДО МДОБУ Д/с «Колосок» п. Полевой.

5. Оценка организации учебного процесса

В соответствии с образовательной программой дошкольного образования в МДОБУ Д/с «Колосок» п. Полевой составлен учебный план, в структуре которого отражены реализация обязательной части программы и части, формируемой участниками образовательных отношений, а также их объем.

Образовательный процесс в ДОУ осуществляется на русском языке с позиции личностно-ориентированной педагогической системы: разностороннее, свободное и творческое развитие каждого ребёнка, реализация их природного потенциала, обеспечение комфортных, бесконфликтных и безопасных условий развития воспитанников.

Структура учебного плана включает расписание организованной образовательной деятельности с детьми, где определено время на реализацию Программы в процессе непрерывной образовательной деятельности. Работа в группах организуется по перспективному планированию, разработанному педагогами ДОУ, принятому на педагогическом совете, утверждённому приказом заведующего. Содержание перспективного планирования соответствует учебному плану

Продолжительность непрерывной образовательной деятельности, ее максимально допустимый объем соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049 – 13. В середине непрерывной образовательной деятельности проводится физкультурная минутка, двигательные паузы. В комплексы педагоги включают корригирующие упражнения на осанку, зрение, плоскостопие, дыхательные упражнения.

Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут. Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня.

Для профилактики утомления детей образовательная деятельность сочетается с занятиями по физическому развитию и музыкальной деятельности.

Построение образовательного процесса в МДОБУ Д/с «Колосок» п. Полевой основывается на адекватных возрасту формах работы с детьми. Задачи образовательных областей реализуются в процессе непрерывной образовательной деятельности, а также в ходе режимных моментов, совместной и самостоятельной деятельности детей ежедневно в различных видах детской деятельности (общении, игре, познавательно-исследовательской, двигательной, продуктивной деятельности – как сквозных механизмов развития ребенка).

Образовательная деятельность осуществляется в первую и вторую половину дня.

Часть программы, формируется участниками образовательных отношений, реализуется в течение всего времени пребывания детей в учреждении через организованную образовательную деятельность, совместную деятельность взрослых и детей, самостоятельную деятельность и при проведении режимных моментов.

С целью создания комфортных условий для пребывания детей в детском саду, а также оптимального распределения времени, отведенного на организованную образовательную деятельность (занятия), совместную и самостоятельную деятельность, а также периоды приема пищи и дневной сон в образовательном учреждении разработан режим дня на теплый и холодный период.

С целью повышения качества работы по достижению более высоких результатов развития воспитанников в детском саду проводится мониторинг.

Вывод: учебный процесс в ДОО организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка.

б. Оценка востребованности выпускников.

С детьми разновозрастной группы регулярно проводилась образовательная деятельность; закрепление нового материала во время прогулок, режимных моментов, совместной и самостоятельной деятельности. Индивидуальная работа, соблюдение режима дня помогли максимально приблизить развитие к итоговому результату освоения детьми основной образовательной программы дошкольного образования. В 2021-2022 году из разновозрастной группы выпустили – 5 детей. Выпускники освоили программу детского сада на достаточно высоком уровне – 4 детей-66,6%, на среднем уровне -1 ребенок - 33,3%. У всех детей наблюдается нормальное речевое развитие. Все выпускники имеют высокий или необходимый уровень математического развития. У всех детей сформированы навыки социально- бытовой ориентировки и учебная мотивация. Выпускники ДОО приобрели навыки общения, стали более активными, находчивыми, любознательными,

Овладели в полной мере необходимыми навыками, умениями и предпосылками к учебной деятельности. Полностью готовы к обучению в школе.

Вывод: Качество подготовки обучающихся соответствует предъявляемым требованиям.

7. Оценка кадрового обеспечения.

Педагогический коллектив состоит из 2 человек, из них:

Воспитатели- 2 чел.;

Старший воспитатель- 0 чел.;

Уровень образования педагогов и специалистов

Высшее-1 чел.(33,3%)

Среднее специальное- 1чел.(33,3%)

Высшая квалификационная категория- 0

Первая квалификационная категория-2(66%)

Без категории -0

Возрастные показатели педагогов и специалистов , участников образовательного процесса

До 30 лет	От 30 до 50 лет	Старше 50 лет
0	2	0

Показатели педагогов и специалистов по стажу педагогической деятельности

Педагогический стаж до 10 лет	Педагогический стаж от 10 до 20 лет	Педагогический стаж от 20 до 30 лет
0	0	2

Вывод: Образовательная деятельность в ДОУ организована в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлена на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка. Педагогический коллектив ДОУ стабильный, работоспособный. Педагогические работники ДОУ обладают основными компетенциями, необходимыми для создания условий развития детей в соответствии с ФГОС ДО.

8. Оценка учебно-методического обеспечения.

Для осуществления эффективной образовательной работы в учреждении отработана система методической помощи педагогам с учетом конкретных особенностей каждого педагога.

Организовывали методическую работу по созданию системы методического обеспечения по организации и введению федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования в дошкольном учреждении.

Формы методической работы:

- Тематические педсоветы;
- Семинары-практикумы;
- Повышение квалификации;
- Работа педагогов над темами самообразования;
- Открытые мероприятия и их анализ
- Мастер – классы
- Проектная деятельность

Информационное обеспечение образовательного процесса ДОУ включает:

1. Программное обеспечение имеющихся компьютеров позволяет работать с текстовыми редакторами, с Интернет ресурсами, фото, видео материалами и пр.,

2. С целью взаимодействия между участниками образовательного процесса (педагоги, родители, дети), создан сайт ДОУ, на котором размещена информация, определённая законодательством.

3. С целью осуществления взаимодействия ДОУ с органами осуществляющими управление в сфере образования, с другим

учреждениями и организациями, подключен Интернет, активно используется электронная почта, сайт.

Информационное обеспечение существенно облегчает процесс документооборота, делает образовательный процесс более содержательным, интересным, позволяет использовать современные формы организации взаимодействия педагогов с детьми, родителями (законными представителями).

Методическое обеспечение при использовании ИКТ направлено на оказание методической поддержки педагогам в использовании ИКТ, развитие их творческого потенциала. Для этого в ДОУ созданы необходимые условия: ноутбук, проектор мультимедиа с экраном, методический кабинет оборудован компьютерным местом, 2 принтера, кабинет заведующей оборудован 1 компьютерами и МФУ.

Методическое обеспечение при использовании ИКТ позволяет реализовать индивидуальный стиль работы с дошкольниками и личный профессиональный рост педагогов.

Вывод: В ДОУ имеется учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для эффективной организации образовательной деятельности.

9. Оценка библиотечно-информационного обеспечения

В МДОБУ Д/с «Колосок» п. Полевой функционирует библиотека, расположенная в методическом кабинете. Библиотечный фонд укомплектован методическими и периодическими изданиями по всем входящим в реализуемую ДОУ основную образовательную программу модулям. Учебные издания, используемые при реализации образовательной программы дошкольного образования, определяются дошкольным учреждением, с учетом требований ФГОС ДО.

Педагогическим работникам ДОУ предоставляется в пользование на время библиотечно-информационные ресурсы.

Педагогические работники ДОУ имеют право:

- 1) получать полную информацию о составе библиотечного фонда, информационных ресурсах и предоставляемых услугах;

- 2) пользоваться справочно-библиографическим аппаратом библиотеке;
- 3) получать консультацию помощь в поиске и выборе источников информации;
- 4) получать во временное пользование печатные издания, аудиовизуальные документы и другие источники информации;
- 5) продлевать срок пользования документами;
- 6) получать тематические, фактографические, уточняющие и библиографические справки на основе фонда библиотеки;
- 7) получать консультационную помощь в работе с информацией на нетрадиционные носители при использовании электронным и иным оборудованием.

Имеется сайт Учреждения, который соответствует установленным требованиям. Обеспечена открытость и доступность информации о деятельности дошкольного образовательного учреждения для заинтересованных лиц. Приобретены наглядные и дидактические пособия по возрастным группам.

Вывод: В ДОУ создано библиотечно-информационное обеспечение. Составлены журнал учета библиотечного фонда. Разработан Порядок реализации права педагогических работников на бесплатное пользование библиотекой, информационными ресурсами и доступа к информационно-телекоммуникационным сетям и базам данных, учебным и методическим материалам, материально-техническим средствам обеспечения образовательной деятельности. Библиотечно-информационное обеспечение в 2022-2023 учебном году обновлялось в соответствии с новым законодательством и актуальными потребностями участников образовательных отношений, что позволяет педагогам эффективно планировать образовательную деятельность и совершенствовать свой образовательный уровень. В дальнейшем необходимо пополнять библиотечный фонд выходящими в печати новыми пособиями и методической литературой в соответствии с современными требованиями.

10. Оценка материально-технической базы.

в МДОБУ Д/с «Колосок» п. Полевой созданы условия для полноценного развития детей. Работа всего персонала направлена на создание комфорта, уюта, положительного эмоционального климата воспитанников.

Характеристика здания

Здание МДОБУ Д/с «Колосок» п. Полевой нетиповое, приспособленное двухэтажное.

Территория детского сада озеленена насаждениями. На территории учреждения имеются различные виды деревьев и кустарников, клумбы и цветники.

На участках расположены оборудованные зоны для прогулок, игровых комплексов, имеется одна спортивная площадка для спортивных игр.

ДОУ постоянно работает над укреплением материально-технической базы и обеспечением учебно-воспитательного процесса. В 2021-2023 учебном году был проведен косметический ремонт ДОУ.

В ДОУ имеется собственный пищеблок, музыкальный зал совмещён со спортивным залом, оборудованным необходимым спортивным инвентарем, оборудовано 2 групповые комнаты, 2 спальные комнаты, медицинский блок.

Все помещения детского сада, оборудованы в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами.

Медицинское обслуживание воспитанников в детском саду обеспечивается медицинским персоналом. Основной вид медицинской деятельности детского сада - оказание первой доврачебной помощи по сестринскому делу в педиатрии.

В структуру дошкольного образовательного пространства входят следующие компоненты:

- Групповые помещения-2
- Кабинет заведующего-1
- Методический кабинет-1
- Музыкальный зал-1
- Пищеблок-1
- Прачечная-1
- Медицинский кабинет-1

Материально-техническое оснащение детского сада

Помещение	Оборудование
-----------	--------------

<p>Методический кабинет</p>	<p>Столы, стулья, информационные стенды. Компьютер, принтер. Справочная, психолого-педагогическая, методическая литература, периодические издания, нормативно-правовые документы, литература по управлению. Методическая документация ДООУ. Материалы по самообразованию в межатггестационный период, материалы из опыта работы педагогов.</p>
<p>Музыкально-спортивный зал</p>	<p>Музыкальное оборудование: музыкальный центр, наборы детских музыкальных инструментов (аккордеоны, металлофоны, погремушки, бубны, ложки), методическая литература, конспекты праздников и развлечений, аудиокассеты и DVD диски.</p> <p>Физкультурное оборудование: канат, мишени, обручи, гимнастические палки, маты, объемные модули, мячи разного диаметра, массажные мячи, ребристые доски, стойки для подлезания, ориентиры, кольцебросы, мешочки с песком, нетрадиционное физкультурное оборудование.</p> <p>Атрибуты для проведения утренней гимнастики и подвижных игр: маски, флажки, ленточки, платочки, кубики и т.д.</p> <p>Рабочая документация.</p>
<p>Групповые помещения</p>	<p>Уголок природы со сменным сезонным материалом, стенды «Уголок природы и погоды», календарь, познавательная литература о природе, дидактические игры; природный материал (шишки, листья, семена, песок), фигурки животных, проживающих в разной местности, оборудование для труда в природном уголке.</p> <p>Центры экспериментирования (с младшей разновозрастной группы) материалы и приборы для детского экспериментирования (лупы, микроскопы, колбы, мензурки, весы, пипетки, воронки, камешки,</p>

емкости с различными видами круп, семян, емкости разной вместимости, мерки, ложки и др.), познавательная литература, (Энциклопедии «Почемучки»); настольно-печатные игры по ОБЖ («Лото01», «Мальш и улица», «Как избежать неприятностей», и т.д.)

Краеведение: (старшая разновозрастная группа) материалы для ознакомления с историей, культурой, бытом родного края, России и народов мира; карты, глобусы, энциклопедии, познавательная литература; книги о жизни людей в древности, сказки и былины, тематический материал; каменная соль; Российская символика (герб, флаг).

Центр творчества: - Оборудование для самостоятельной изобразительной деятельности: карандаши, краски, трафареты, шаблоны, мелки, цветная бумага, альбомы для рисования и изготовления поделок. Оборудование для аппликации, альбомы с образцами художественных росписей, поделок и др.; Материал для ручного труда: образцы, нитки, иголки, пяльцы для вышивания, пуговицы, бусинки, др.; - Дидактические игры «Узнай роспись», «Составь картинку», «Украшь матрешку» и т.п.

Речевой центр: дидактические игры и пособия на развитие связной речи и звуковой культуры речи; наглядный материал (скороговорки, потешки, стихи и т.п.); словарь трудных слов, настенный алфавит или магнитная азбука, рабочие тетради по подготовке к обучению грамоте подготовке руки к письму (для групп старшего возраста); буквенные конструкторы, палочки для выкладывания букв.

Литературный центр: созданы условия для самостоятельного ознакомления детьми с художественной литературой и периодической

печатью, художественная литература подобрана в соответствии с возрастом детей. Организуются тематические выставки книг, детей знакомят с портретами писателей и поэтов.

Центр математики: дидактические игры на формирование способностей видеть, открывать в окружающем мире свойства, отношения, зависимости; наглядный и счетный материал, занимательные и познавательные книги — головоломки, задачки; игры: наборы геометрических фигур, модели часов для закрепления временных представлений, блоки, счетные палочки, цифры.

Центр сенсорного развития: (младший возраст) шнуровки, пирамидки, застёжки, вкладыши, мозаики различного вида и размера, логические кубики, дидактические игры на восприятие, классификацию, сенсорные эталоны (цвета, формы, величины); игры и игрушки на развитие мелкой моторики, тактильных ощущений, дидактические столы.

Центр конструирования: конструкторы деревянные настольные и напольные для конструирования, другие конструкторы различных видов и размеров (пластмассовые. Деревянные), мелкие игрушки, машинки и другой материал для обыгрывания построек, схемы для самостоятельного конструирования.

Центр здоровья и физического развития: Оборудование для организации самостоятельной двигательной активности детей, развитие меткости, ловкости, координации движений и других физических качеств: мячи разные, обручи, скакалки и др., оснащен традиционным и нетрадиционным физкультурным оборудованием; есть схемы общеразвивающих упражнений, картотека по видам

спорта; оборудование для оздоровительных и закаливающих мероприятий (ребристые доски, тактильные коврики и т.д.); имеется спортивный инвентарь для физической активности детей на участке (городки, хоккей и т.д.)

Центр самовыражения: театр кукольный, пальчиковый; оборудование для разыгрывания сценок и спектаклей, организации игр драматизаций (зеркала, ширмы, маски, костюмы, занавес, и т.п.), музыкальные инструменты (колокольчики, бубны, Металлофон, дудки погремушки, маракасы и др.), в т.ч. изготовленные детьми и родителями самостоятельно, дидактические игры на развитие эмоций. В младших группах для ряженья предлагают маски. Бусы, различные головные уборы, элементы костюмов, зеркала, сундучки. Игровые уголки для организации сюжетно ролевых игр в соответствии с возрастом и интересами детей. В младшем возрасте: атрибуты для игры в дом, детский сад, больницу, пассажирский транспорт (автобус, машина); В младшей разновозрастной группе: атрибуты для игры в парикмахерскую, магазин. Больницу, дом, транспорт (пароход, самолет); В старшей разновозрастной группе: атрибуты для игры в дом поликлинику, детский сад, аптеку, супермаркет, кафе, автосалон, ферму, есть уголок дорожного движения, где дети закрепляют знания о правилах дорожного движения и обыгрывают различные ситуации.

Медицинский блок

Шкафы для хранения медицинской документации, инвентаря, (электронные термометры, разовые шпатели), одежды, столы письменные, стулья. Холодильник для хранения медицинских препаратов, шкаф для хранения препаратов неотложной помощи, медикаментов, столик для оказания неотложной помощи, кушетка, ростомер, весы. Кушетка, тубус-кварц, лампа кварцевая, облучатель бактерицидный.

Предметно-развивающая среда ДОУ соответствует возрастным особенностям детей и способствует их разностороннему развитию. Все элементы среды связаны между собой по содержанию, масштабу и художественному решению. Компоненты предметно-пространственной среды соответствуют образовательной программе, реализуемой в ДОУ и гигиеническим требованиям.

В группах созданы условия для разных видов детской деятельности: игровой, изобразительной, театрализованной, познавательной, конструктивной.

В ДОУ созданы все необходимые условия для обеспечения безопасности воспитанников и сотрудников. Территория огорожена забором, здание оборудовано автоматической пожарной сигнализацией, кнопкой тревожной сигнализации для экстренных вызовов, аварийным пожарным освещением, на входной двери на территорию детского сада установлен электромагнитный замок и видеодомофон, разработан паспорт антитеррористической безопасности учреждения.

Обеспечение условий безопасности выполняется локальными нормативно-правовыми документами: приказами, инструкциями, положениями.

В соответствии с требованиями действующего законодательства по охране труда с сотрудниками систематически проводятся разного вида инструктажи: вводный (при поступлении на работу), первичный (с вновь поступившими), повторный, что позволяет персоналу владеть знаниями по охране труда и технике безопасности, правилами пожарной безопасности, действиям в чрезвычайных ситуациях.

С воспитанниками детского сада проводятся беседы по ОБЖ, игры по охране здоровья и безопасности, направленные на воспитание у детей сознательного отношения к своему здоровью и жизни. В каждой группе в уголках для родителей помещается информация о детских заболеваниях, мерах предупреждения, профилактических мероприятиях по детскому дорожно-транспортному и бытовому травматизму. Ежедневно ответственными лицами осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и сотрудников.

Вывод: Материально-техническая база ДОУ находится в хорошем состоянии, деятельность по оснащению предметно-развивающей среды направлена на реализацию Образовательной программы ДОУ. В ДОУ

создание развивающая образовательная среда, представляющая собой систему условий социализации и индивидуализации воспитанников.

11. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Систему качества дошкольного образования рассматриваем как систему контроля внутри ДОО, которая включает в себя интегративные составляющие:

- Качество методической работы;
- Качество воспитательно-образовательного процесса;
- Качество работы с родителями;
- Качество работы с педагогическими кадрами;
- Качество предметно-пространственной среды.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяем педагогический мониторинг, который даёт качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

Контроль является одной из важнейших составляющих процесса управления, служащей основанием для осуществления обратной связи, дающей возможность руководителю прогнозировать пути развития детского сада, правильно ставить цели на будущее. Контроль является базой для принятия решений, позволяет установить отклонения в работе, причины и пути их устранения.

На основании Закона «Об образовании в Российской Федерации» в МДОУ разработаны:

Положение о внутренней контрольной деятельности и Положение о внутреннем мониторинге качества образования.

Цель контроля: оптимизация и координация работы всех специалистов ДОО для обеспечения качества образовательного процесса.

В МДОБУ Детский сад «Колосок» п. Полевой внутренний контроль осуществляют заведующий, старший воспитатель, завхоз, медицинская сестра. Порядок внутреннего контроля определяется Уставом Детского сада, Положением о внутреннем контроле, годовым планом ДОО должностными инструкциями и распоряжениями руководства.

Контроль в Детском саду проводится по плану, утвержденному заведующим на начало учебного года, и представляет собой следующие виды:

- Оперативный контроль;
- Тематический /2-3 раза в год(к педсоветам);
- Самоконтроль;
- Взаимоконтроль;
- Итоговый;
- Мониторинг;

Результаты контроля выносятся на обсуждение на педагогические советы, совещания при заведующем.

Вывод: В учреждении выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования ДОО в целом.

II. Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию МДОБУ Д/с «Колосок» п.Полевой 2021-2023 учебный год(утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 года №1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе	14
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	14
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	-
1.1.3	В семейной дошкольной группе	-
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	-
1.2	Общая численность воспитанников до 3 лет	6
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	8

	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода	14
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	14
1.4.2	В режиме продленного дня(12 часов)	-
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	-
1.5	Численность/ удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги (ТНР)	-
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	-
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	-
1.5.3	По присмотру и уходу	-
1.6.	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	2,9
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	2 человека
1.7.1	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	1 человека 66,6%
1.7.2	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	1 человека 66,6%
1.7.3	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих средне профессиональное образование	1 человек 33,3%
1.7.4	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих средне профессиональное образование педагогической направленности	1 человек 33,3%

Направленности (профиля)		
1.8	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	2 человека 100%
1.8.1	Высшая	-
1.8.2	Первая	2 человека 100%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	-
1.9.2	Свыше 30 лет	2
1.10	Численность/ удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	-
1.11	Численность/ удельный вес численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	-
1.12	Численность/ удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышения квалификации/ профильную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	2 человека 100%
1.13	Численность /удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных	2 человека 100%

	государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	3/36 На 1 педагогического работника 12 воспитанников
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	нет
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	Нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	Нет
1.15.6	Педагога-психолога	Нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчёте на одного воспитанника	4,2 м ²
2.2	Наличие физкультурного зала	Да
2.3	Наличие музыкального зала	Да
2.4	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Да

результате анализа можно сделать следующие выводы:

- Образовательную программу дошкольного образования МДОБУ Д/с «Колосок» п. Полевой воспитанников до 3-х лет, 8 воспитанников от 3-х до 7 лет. 14 воспитанников (100%), получают услуги присмотра и уход.
- МДОБУ Д/с «Колосок» п. Полевой функционирует в режиме полного дня (9 часов) 13 воспитанников (100%) посещают ДОУ в режиме полного дня (9 часов).
- Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного ребенка составляет 2,9 дня, что на 0,3 меньше показателя за прошлый год.

анализ кадрового обеспечения показал:

- Общая численность педагогических работников составляет 2 человека. Удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности – 1 человек (33,3%), среднее профессиональное образование – 1 педагог (33,3%)
- Имеют высшую квалификационную категорию – 0 человек (0%), первую квалификационную категорию – 2 педагога (66,6%).
- Педагогический стаж работы педагогических работников составляет: до 5 лет - 0, от 20-30 лет- 2 педагога, свыше 30 лет- 0 педагогов.
- Возраст педагогических работников до 30 лет-0, от 30 до 50 лет- 2 педагога, свыше 55 лет- 0.
- 2 педагога прошли за последние 5 лет повышение квалификации.

- Возрастной уровень и стаж педагогической работы педагогов позволяет говорить о наличии в настоящий момент в дошкольном учреждении опытного, квалифицированного педагогического состава. Кадровый потенциал дошкольного учреждения соответствует требованию кадрового обеспечения, предъявляемым ФГОС ДО.
- Отсутствует в ДОУ музыкальный руководитель.
- Имеется музыкально- физкультурный зал.

Основные направления ближайшего развития:

- укрепление материально технической базы учреждения, оснащение территории дошкольного учреждения в соответствии с требованиями.

И.о. Заведующий МДОБУ Д/с «Колосок» Т.В. Дацковская Дацковская Т.В.

